

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Дисциплина: Иностранный язык (английский)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РП.00479926.21.02.05.18

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b> .....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b> .....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
<b>3 Условия реализации учебной дисциплины</b> .....	21
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	21
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	21

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) относится к циклу ОГСЭ.04 (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

## 1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы,	Освоенные знания:  - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  Освоенные умения:  - общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Диалоги, монологи перевод текстов ответы на вопросы, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические упражнения, контрольные задания, тесты.

<p>оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.</p> <p>ОК 11. Использовать</p>	<p>- самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;</p>	
---	--	--

<p>принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.</p> <p>ОК 12. Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 13. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>ДОК 14. Формирование и развитие коммуникативной компетенции.</p> <p>ДОК 15. Уметь уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности.</p>		
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам					
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Очная форма обучения</b>							
Максимальная учебная нагрузка (всего)	251	47	59	40	49	37	19
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190	32	40	32	40	32	14

в том числе: практические занятия	190	32	40	32	40	32	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61	15	19	8	9	5	5
Промежуточная аттестация		-	-	-	3	-	ДЗ

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самост.				
<b>II курс (3-4 семестры)</b>							
	<b>Раздел 1 Проблемы экономики. Видовременные формы страдательного залога</b>	<b>8</b>	<b>5</b>				
1	Личность и общество. Страдательный залог группы Simple	2ч. / практическое занятие		Вводная лекция		[2] с. 35-36 упр.4, 5	
2	Ограниченность и выбор. Страдательный залог группы Progressive	2ч. / практическое занятие	2	Урок-практикум		[2] с. 40 упр.6	[6] с. 126-128 чтение текстов
3	Три основные проблемы экономики. Страдательный залог группы Perfect	2ч. / практическое занятие	2	Урок-практикум		[2] с. 45 упр.3	[6] с. 128-132 чтение текстов
4	Дополнительное чтение. Контрольная работа по грамматике (страдательный залог)	2ч. / практическое занятие	1	Урок-практикум		-	[3] с. 363-365 чтение текстов
	<b>Раздел 2 Типы экономических систем. Предлоги</b>	<b>16</b>	<b>5</b>				
5	Традиционная экономика. Предлоги места	2ч. / практическое занятие	2	Урок-практикум	магнитофон	[1] с. 118 упр. 2	[3] с. 368-370 чтение текстов

6	Командная экономика. Предлоги направления	2ч. / практическое занятие	1	Урок- практикум		[1] с. 118 упр. 1	[3] с. 370-372 чтение текстов
7	Рыночная экономика. Предлоги времени	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[1] с. 102 упр. 12	
8	Смешанная экономика. Составные предлоги	2ч. / практическое занятие	2	Урок- практикум		[2] с. 49 упр. 2 (1-10)	Подготовка сообщений: Экономика России/Великобри тании/США
9	Экономика Великобритании. Предлоги, совпадающие по форме с наречиями	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[2] с. 49 упр. 2 (11-20)	
10	Экономика США. Предложные фразы	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Перевод предложений	
11	Экономика России. Предложные фразы	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Подготовка к тесту	
12	Дополнительное чтение. Грамматический тест по теме «Предлоги»	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		-	
	<b>Раздел 3 Факторы производства. Союзы</b>	<b>8</b>	<b>5</b>				
13	Труд. Сочинительные и подчинительные союзы	2ч. / практическое занятие	2	Урок- практикум		[6] с. 42-42 упр. 12 (1-5)	[6] с. 141-144 чтение текстов

14	Земля. Капитал. Составные союзы	2ч. / практичес кое занятие	2	Урок- практикум		[6] с. 245 (1-7)	[6] с. 144-146 чтение текстов
15	Предпринимательство. Союзные слова	2ч. / практичес кое занятие	1	Урок- практикум		Подготовка к зачету	[3] с.228-232 ответы на вопросы анкеты
16	Грамматический тест по теме «Союзы». Зачетное занятие за семестр	2ч. / практичес кое занятие		Урок-зачет		-	
	<b>Раздел 4 Типы предпринимательских организаций. Словообразование</b>	<b>10</b>	<b>5</b>				
17	Единоличный предприниматель. Словообразование существительных	2ч. / практичес кое занятие	2	Урок- практикум		[3] с. 131 упр. 8.11	[6] с. 146-148 чтение текстов
18	Товарищество. Словообразование прилагательных	2ч. / практичес кое занятие	2	Урок- практикум		[3] с. 129 упр. 8.5	[6] с. 148-150 чтение текстов
19	Акционерная компания. Словообразование глаголов	2ч. / практичес кое занятие		Урок- практикум		[3] с. 131 упр. 8.10	
20	Корпорация. Словообразование наречий	2ч. / практичес кое занятие		Урок- практикум		Подготовка к тесту	
21	Франчайзинг и другие формы предпринимательских организаций. Грамматический тест (словообразование)	2ч. / практичес кое занятие	1	Урок- практикум		-	[3] с. 374-377 чтение текстов

	<b>Раздел 5 Инфляция. Эквиваленты модальных глаголов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
22	Типы инфляции. Глаголы can, may и их эквиваленты	2ч. / практическое занятие	2	Урок- практикум		[6] с. 93 упр. 12 (1-5)	[3] с. 377-379 чтение текстов
23	Инфляция и бизнес. Глагол must и его эквиваленты	2ч. / практическое занятие	2	Урок- практикум		Подготовка к тесту	[6] с. 155-159 чтение текстов
24	Контроль домашнего чтения. Грамматический тест «Модальные глаголы»	2ч. / практическое занятие	2	Урок- практикум		-	[6] с. 159-163 чтение текстов
	<b>Раздел 6 Основы делового английского. Знаки препинания</b>	<b>12</b>	<b>6</b>				
25	Телефонные разговоры. Запятая	2ч. / практическое занятие	2	Урок- практикум		Диалог (разговор по телефону)	[6] с. 171-174 чтение текстов
26	Резюме. Двоеточие. Апостроф	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Написать резюме	
27	Письмо-заказ. Письмо-ответ. Точка с запятой. Точка	2ч. / практическое занятие	2	Урок- практикум		Написать письмо-заказ, письмо-ответ	Подготовка к ролевой игре «Прием на работу»
28	Рекламационное письмо. Вопросительный и восклицательный знаки	2ч. / практическое занятие	2	Урок- практикум		Написать рекламационное письмо	Написание деловых писем
29	Письмо-урегулирование. Кавычки. Дефис	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Написать письмо- урегулирован	

		занятие				ие	
30	Рекламное письмо. Ролевая игра «Прием на работу»	2ч. / практическое занятие			Урок- практикум		Написать рекламное письмо
	<b>Раздел 7 Экономическая стабильность. Многозначность слов</b>	<b>12</b>	<b>2</b>				
31	Бизнес-циклы. Многозначность слов	2ч. / практическое занятие	2		Урок- практикум		[3] с. 345 (Text Expansion) [3] с. 378-381 чтение текстов
32	Импорт-Экспорт. Многозначность глаголов	2ч. / практическое занятие			Урок- практикум		[3] с. 349 упр. 25.2
33	Маркетинговый менеджмент. Фразовые глаголы	2ч. / практическое занятие			Урок- практикум		[3] с. 350 упр. 25.3
34	Маркетинг. Фразовые глаголы (2 часть)	2ч. / практическое занятие			Урок- практикум		Подготовка к к/р
35	Экономическая политика. Контрольная работа	2ч. / практическое занятие			Урок- практикум		Подготовка к зачету
36	Экономический рост. Зачетный урок за семестр	2ч. / практическое занятие			Урок-зачет		-

**III курс (5-6 семестры)**

<b>III курс (5-6 семестры)</b>							
	<b>Раздел 1 Общее понятие о землеустройстве. Неличные формы глагола. Инфинитив</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				
1	Личность и общество. Инфинитив, его формы и функции	2ч. / практическое занятие		Вводная лекция		[2] с. 103 упр.12	
2	Главные направления землеустройства. Инфинитивный оборот "Complex Subject"	2ч. / практическое занятие	1	Урок-практикум		[2] с. 206 упр. 10В	[4] с. 100-102 чтение текстов №1, 2
3	Принципы землеустройства. Инфинитивный оборот "Complex Object"	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Подготовка к тесту	
4	Всестороннее планирование и основные шаги. Грамматический тест (инфинитив и инфинитивные обороты)	2ч. / практическое занятие	1	Урок-практикум		-	Составление кроссвордов по теме
	<b>Раздел 2 Концепция и теория землеустройства. Причастия</b>	<b>8</b>	<b>1</b>				
5	Сельское и сельскохозяйственное землеустройство. Причастие I, его формы и функции	2ч. / практическое занятие	1	Урок-практикум		[6] с. 221 упр. А (1-7)	[4] с. 103-104 чтение текстов №4, 5
6	Методы землеустройства. Причастие II, его формы и функции	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[2] с. 156 упр. 11А	
7	Восходящее и нисходящее землеустройство. Причастные обороты	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Подготовка к тесту	

8	Связь землеустройства с другими сферами деятельности и жизни людей. Грамматический тест	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		-	
	<b>Раздел 3 Сущность землеустройства. Герундий</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				
9	Деятельность по землеустройству. Формы герундия	2ч. / практическое занятие	1	Урок- практикум		[2] с. 126 упр. 11	Чтение и перевод газетных статей
10	Два типа землеустройства. Функции герундия	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[2] с. 126 упр. 10 В	
11	Документация по землеустройству. Отличие герундия от других –ing форм	2ч. / практическое занятие	1	Урок- практикум		Подготовка к тесту	Составление реферата
12	Работа с картой. Грамматический тест «Герундий»	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		-	
	<b>Раздел 4 Главная идея землеустройства. Анализ употребления неличных форм глагола</b>	<b>8</b>	<b>3</b>				
13	Землеустройство как инструмент технического сотрудничества. Сводная таблица употребления неличных форм глагола	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[6] с. 224 (1-7)	
14	Различные точки зрения на землеустройство. Употребление инфинитива и герундия	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[6] с. 22 (1-5)	
15	Роль и связь участников землеустройства. Функциональные различия в	2ч. / практическое	3	Урок- практикум		Подготовка к к/р	Чтение и перевод газетных статей

	употреблении причастия I, герундия и других –ing форм	кое занятие					
16	Надзор за соблюдением требований качества в землеустройстве. Контрольная работа по грамматике. Зачетный урок за семестр	2ч. / практическое занятие		Урок-зачет		-	
	<b>Раздел 5 Понятие земельного кадастра. Условные предложения</b>	<b>12</b>	<b>2</b>				
17	Что такое земельный кадастр. Условные предложения I типа	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[6] с. 230-231 (1, 6, 16, 21)	
18	Спорные кадастровые вопросы. Условные предложения II типа	2ч. / практическое занятие	2	Урок-практикум	магнитофон	[6] с. 230-231 (4, 5, 23, 29)	[4] с. 104-105 чтение текста №6
19	Роль правительства в земельном кадастре. Условные предложения III типа	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[2] с. 228 упр.11С	
20	Дополнительное чтение текстов. Отработка темы «Условные предложения»	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[3] с. 152 упр. 9.7	
21	Проблема автоматизации земельных записей. Особенности перевода условных предложений	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Подготовка к тесту	
22	Контроль самостоятельного чтения студентов. Грамматический тест	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		-	

	<b>Раздел 6 Существующая кадастровая система. Прямая и косвенная речь</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				
23	Базовые элементы кадастровой системы. Прямая и косвенная речь (общее понятие)	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[6] с. 231-232 (1-6)	
24	Цели кадастра. Правило «Сдвиг времен»	2ч. / практическое занятие	2	Урок- практикум		[6] с. 231-232 (7-12)	[4] с. 106-107 чтение текста №7
25	Общие тенденции. Изменение некоторых слов при переводе прямой речи в косвенную	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[3] с. 101 упр.6.12 (1-4)	
26	Сущность земельных записей. Перевод предложений из прямой речи в косвенную	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[3] с. 101 упр.6.12 (5-8)	
	<b>Раздел 7 Кадастровые исследования в России до и после Петра I. Прямая и косвенная речь (продолжение)</b>	<b>8</b>	<b>3</b>				
27	Обзор средневековой кадастровой системы в России. Перевод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[4] с. 40 упр.13	
28	Изменения в российском кадастре. Перевод вопросительных предложений из прямой речи в косвенную	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[1] с. 223 упр.3	
29	Реформы Петра I. Особенности перевода повелительных предложений из прямой речи в косвенную	2ч. / практическое занятие	3	Урок- практикум		[1] с. 223 упр.4	Подготовка рефератов «Из истории кадастровой системы России»

30	Лесной кадастр. Отработка грамматического материала «Прямая и косвенная речь»	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[1] с. 222 упр.1	
	<b>Раздел 8 Кадастровые и земельные регистрационные системы в Европе. Согласование времен</b>	12	2				
31	Кадастр Соединенного Королевства. Действие правила согласования времен. Употребление правила согласования времен, если действия главного и придаточного предложений совпадают	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[4] с. 47 упр.13	
32	Кадастр в Западной Европе. Употребление правила согласования времен, если действие придаточного предложения предшествует действию главного предложения	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[1] с. 224 упр.6	
33	Кадастр в Северной, Южной и Восточной Европе. Употребление правила согласования времен, если действие придаточного предложения является будущим по отношению к главному предложению	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[1] с. 224 упр.7	
34	Факты из европейского опыта. Правило «Несо согласования времен»	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Подготовка к тесту	
35	Дополнительное чтение текстов. Грамматический тест.	2ч. / практическое занятие	2	Урок- практикум		Подготовка к зачету	Подготовка рефератов «Кадастры разных стран»
36	Зачетный урок за семестр	2ч. / практическое занятие		Урок-зачет		-	

**IV курс (7-8 семестры)**

<b>IV курс (7-8 семестры)</b>							
	<b>Раздел 1 Городской кадастр. Некоторые вопросы синтаксиса</b>	<b>8</b>	<b>1</b>				
1	Что такое городской кадастр. Подлежащее	2ч. / практичес кое занятие		Урок- практикум		[4] с. 54 упр.13	
2	Главные преимущества городского кадастра. Простое сказуемое	2ч. / практичес кое занятие		Урок- практикум		Перевести пред-я с простым сказуемым	
3	Ключевые факторы успеха городского кадастра. Составное именное сказуемое	2ч. / практичес кое занятие	1	Урок- практикум		Перевести пред-я с составным именным сказуемым	Выполнение лексико- грамматических упражнений
4	Главные уроки от технического сравнения европейских кадастровых систем. Составное глагольное сказуемое	2ч. / практичес кое занятие		Урок- практикум		Перевести пред-я с составным глагольным сказуемым	
	<b>Раздел 2 Роль государства в развитии городского землеустройства. Структура английского предложения</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				
5	Свободная собственность. Повествовательное предложение	2ч. / практичес кое занятие		Урок- практикум		[4] с. 60 упр.13	
6	Необходимость официального определения. Отрицательное предложение. Особенности английского отрицательного предложения	2ч. / практичес кое занятие		Урок- практикум		[1] с. 123 упр.8	

7	Особые подходы к собственности. Вопросительные предложения. Общий и специальный вопросы	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[1] с. 119-120 упр.4А, С	
8	Отрасли суверенного права. Отработка грамматического материала «Структура английского предложения»	2ч. / практическое занятие	2	Урок-практикум		[1] с. 121 упр.6 (1)	Выполнение грамматических упражнений
	<b>Раздел 3 Развитие городов. Структура английского предложения (продолжение)</b>	8	2				
9	Городское планирование. Вопрос к подлежащему	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[4] с. 66 упр.13	
10	Конфигурация и неровность размещения города и направление центральных и кольцевых улиц и бульваров. Альтернативный и разделительный вопросы	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[1] с. 119 упр.4В, упр. 5 с.121	
11	Расположение и строительство улиц и бульваров. Инверсия	2ч. / практическое занятие	2	Урок-практикум		Подготовка к тесту	Составление кроссвордов по теме
12	Открытые места, парки и игровые площадки. Грамматический тест по теме «Структура английского предложения»	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		-	
	<b>Раздел 4 Законы городского развития. Российский и международный опыт.</b>	8					

	<b>Простое предложение</b>						
13	Описание процесса планирования в законах. Главные члены предложения	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[4] с. 72 упр.13	
14	Городское развитие в США. Согласование подлежащего и сказуемого	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Перевод предложений	
15	Городское развитие в западных странах. Второстепенные члены предложения	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Подготовка к зачету	
16	Сравнение с законом РФ. Грамматический тест. Зачетное занятие за семестр	2ч. / практическое занятие		Урок-зачет		-	
	<b>Раздел 5 Взаимосвязь между рынками, земельной и пространственным планированием. Сложное предложение</b>	<b>6</b>	<b>3</b>				
17	Земельный рынок. Придаточные предложения подлежащие. Придаточные предложения сказуемые	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[4] с. 78 упр.13	
18	Ключевые требования рынка. Дополнительные и определительные	2ч. / практическое	1	Урок- практикум		Составить 5 предложений	[3] с. 354-355 чтение текста

	придаточные предложения	кое занятие				с допол. и определ. придаточными	
19	Цели и методы земельного рынка. Обстоятельственные придаточные предложения	2ч. / практичес кое занятие	2	Урок- практикум		Перевести предложения, определить вид придаточных	[3] с. 356-357 чтение текста
	<b>Раздел 6 Важность защиты окружающей среды. Деловой этикет</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				
20	Защита окружающей среды. Анкетирование	2ч. / практичес кое занятие		Урок- практикум		[4] с. 89 упр.13	
21	Экологические проблемы. Написание резюме	2ч. / практичес кое занятие	1	Урок- практикум		Рассказ об одной экологической проблеме	[4] с. 107-108 чтение текста
22	Эрозия почвы-причины и меры. Как выразить (не)согласие с мнением собеседника	2ч. / практичес кое занятие	1	Урок- практикум		Подготовка к зачету	Составление кроссвордов по теме
23	Комплекс мер по защите почвы. Зачетный урок за семестр	2ч. / практичес кое занятие		Урок-зачет		-	
	<b>Итого</b>	<b>190</b>	<b>61</b>				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. Английский язык для экономических специальностей: учебник /. — Москва: КноРус, 2016. — 400 с. — СПО.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
2	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / — Москва: КноРус, 2017. — 288 с. — СПО.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Агабекян И. П. Английский язык . — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2001.	Библиотека колледжа
4	Веселовская Н.Г. Английский язык для направления «Землеустройство и кадастры»: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — 2-е изд., перераб. — М: Издательский центр «Академия», 2011. — 208 с.	Библиотека колледжа
5	Высочина О.В., Черникова С.Н. World Around Us Environmental Problems [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006. - 65 с.	Электронные образовательные ресурсы колледжа
6	Португалов В. Д. Учебник по английскому языку. Economics. – М.: АСТ, 1998 . – 303 с.	Библиотека колледжа
<b>Интернет-ресурсы</b>		
7	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: <a href="http://www.langust.ru/grammar.shtml">http://www.langust.ru/grammar.shtml</a>